

Адаптированная рабочая программа
факультативного предмета
ФП.ОЗ. Социальная адаптация

2021

Содержание

	стр.
1. Паспорт адаптированной рабочей программы факультативного предмета ФП.03 Социальная адаптация	4
2. Структура и содержание факультативного предмета	5
3. Условия реализации программы факультативного предмета	11

1. Паспорт адаптированной рабочей программы факультативного

предмета ФП.02 Социальная адаптация

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа факультативного предмета является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессиям: **15398 Обувщик по ремонту обуви и 16185 Оператор швейного оборудования.**

1.2. Место предмета в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения

Предмет изучается в рамках факультативных предметов.

1.3. Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в окружающем мире;
- применять навыки самообслуживания в жизни;
- пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- общаться в семье и с окружающими людьми;
- применять в жизни правила ухода за ребенком;
- планировать семейный бюджет.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- правила и нормы поведения в семье и в обществе;
- организации, предприятия, учреждения, помогающие в решении различных жизненных вопросов;
- правила организации труда и отдыха;
- правила устройства на работу;
- правила ухода за ребенком раннего возраста;
- правила планирования и экономии бюджета семьи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

учебной нагрузки обучающихся 62 часа

2. Структура и содержание программы факультативного предмета.

2.1. Объем факультативного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	31
Итоговая аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание факультативного предмета

ФП.02 Социальная адаптация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов
Раздел 1. Общение и поведение в социуме.		
Тема 1.1 Введение.	Социальное окружение личности и удовлетворение основных потребностей.	1
<i>Практическое занятие №1</i> <i>Уровень социальной адаптации.</i>	Определение уровня социальной адаптации с помощью анкеты.	1
Раздел 2. Адаптация в семье как ближайшем социальном окружении.		
Тема 2.1 Брак. Семья.	Функции семьи. Моральная и юридическая ответственность супругов при вступлении в брак.	1
<i>Практическое занятие № 2</i> <i>Документы при оформлении брачных отношений.</i>	Изучение документов при вступлении в брак. Порядок подачи заявления при оформлении и расторжении брачных отношений.	1

Тема 2.2. Коммуникативная функция семьи.	Внутрисемейное общение. Семья и окружающая среда.	1
<i>Практическое занятие № 3. Правила общения между супругами.</i>	Изучение правил общения между супругами с использованием ситуативных задач и выполнением тестовых заданий.	1
Тема 2.3 Воспитательная функция семьи.	Уважение семейных традиций. Семейные ценности. Семья и церковь.	1
<i>Практическое занятие № 4 Участие семьи в церковных таинствах.</i>	Изучение правил участия в таинствах: венчания, крещения, причастия и других.	1
Тема 2.4 Хозяйственно-экономическая функция семьи.	Правила организации жизни и быта семьи.	1
<i>Практическое занятие № 5 Правила ведения домашнего хозяйства.</i>	Способы экономного ведения домашнего хозяйства, планирование времени.	1
Тема 2.5 Организация питания в семье.	Поддержание здорового образа жизни в семье. Принципы рационального питания.	1
<i>Практическое занятие №6 Планирование питания в семье.</i>	Составление списка блюд на день, неделю, месяц.	1
Тема 2.6 Способы приготовления пищи.	Виды тепловой обработки продуктов.	1
<i>Практическое занятие № 7 Первичная обработка продуктов.</i>	Изучение правил первичной обработки овощей, круп, рыбы, мяса.	1
Тема 2.7 Правила оформления блюд.	Знакомство со способами оформления блюд.	1
Тема 2.8 Сервировка стола.	Предметы сервировки стола. Варианты сервировки стола к завтраку, обеду, ужину. Праздничная сервировка.	1
<i>Практическое занятие №8 Блюда для завтрака.</i>	Изучение требований к блюдам для завтрака. Приготовление блюд для завтрака.	2

<i>Практическое занятие №9</i> <i>Первые блюда.</i>	Изучение требований к обеденным блюдам. Виды обеденных блюд. Приготовление первых блюд.	2
<i>Практическое занятие №10</i> <i>Вторые горячие блюда</i>	Приготовление вторых горячих блюд.	2
<i>Практическое занятие №11</i> <i>Блюда для ужина.</i>	Изучение требований к блюдам для ужина. Виды блюд для ужина. Приготовление блюд для ужина.	2
Тема 2.9 Рекреационная функция семьи.	Рекреационная функция семьи. Способы организации семейного отдыха. Семейные праздники.	1
<i>Практическое занятие № 12</i> <i>Подготовка к семейному празднику.</i>	Разработка плана подготовки к семейному празднику.	1
Тема 2.10 Репродуктивная функция семьи.	Ответственность родителей за здоровье и воспитание детей. Уход за ребенком раннего возраста. Детское питание. Режим дня.	1
<i>Практическое занятие № 13</i> <i>Здоровье ребенка.</i>	Изучение способов оказания помощи ребенку с проблемами здоровья.	1
Тема 2.11 Общение с ребенком.	Психологические особенности детей разного возраста.	1
<i>Практическое занятие №14</i> <i>Как общаться с ребенком.</i>	Изучение правил общения с детьми разного возраста.	1
Тема 2.12 Развитие ребенка.	Роль родителей в психическом и физическом развитии ребенка.	1
<i>Практическое занятие №15</i> <i>Чем занять ребенка.</i>	Совместные занятия родителей с ребенком: игры, помощь по дому, прогулки, подготовка домашних заданий и т.д.	1
Тема 2.13. Итоговое занятие по разделу «Адаптация в семье как ближайшем социальном окружении».	Выполнение тестовых заданий по пройденному разделу.	2
Раздел 3. Адаптация к дальнейшему социальному окружению.		

Тема 3.1 Положительные социальные качества личности.	Список положительных социальных качеств, их значение для социальной адаптации.	1
Тема 3.2 Внешний вид, его влияние на взаимоотношения с окружающими.	Одежда и аксессуары. Прическа, макияж, парфюмерия. Походка и осанка.	1
Тема 3.3 Правила посещения учреждений.	Правила поведения при посещении торговых предприятий, суда, поликлиники, больницы.	1
Тема 3.4 Этика поведения в общественном транспорте.	Правила поведения в городском общественном транспорте, железнодорожном и авиатранспорте.	1
Тема 3.5 Посещение учреждений культуры.	Правил поведения при посещении кинотеатра, театра, библиотеки, музея, картинной галереи.	1
Тема 3.6 Этика поведения на отдыхе. Правила поведения в учреждениях общественного питания.	Правила поведения в гостинице, пансионате, доме отдыха, на пляже, пикнике. Посещение столовой, кафе, ресторана. Правила поведения за столом.	1
Раздел 4. Адаптация в сфере услуг. Государственные и коммерческие организации. Деловые бумаги.		
Тема 4.1 Торговые предприятия. Реализация товаров.	Виды торговых предприятий. Виды товаров. Наличная и безналичная оплата товаров. Условия хранения и реализации товаров. Срок годности товаров.	1
<i>Практическое занятие № 15 Приобретение товаров.</i>	Изучение информации о товаре по чеку и упаковке. Условия возврата товара.	1
Тема 4.2 Мошенники и мошенничество.	Виды мошенничества, его влияние на общество.	1
<i>Практическое занятие № 16. Защита от мошенничества.</i>	Изучение способов защиты от действий мошенников.	1

Тема 4.3 Предприятия по оказанию жилищно-коммунальных услуг.	Виды коммунальных услуг. Приборы учета электричества, воды, газа. Аварийные службы.	1
<i>Практическое занятие № 17 Оплата коммунальных услуг.</i>	Заполнение квитанций по оплате коммунальных услуг.	1
Тема 4.4 Предприятия по оказание бытовых услуг населению.	Виды бытовых услуг. Организации по оказанию бытовых услуг. Виды и назначение справочных служб.	1
<i>Практическое занятие № 18 Оказание бытовых услуг предприятиями города Курска.</i>	Изучение видов, местоположения предприятий по оказанию бытовых услуг в городе Курске. Стоимость бытовых услуг.	1
Тема 4.5 Учреждения связи.	Средства связи. Правила пользования средствами связи.	1
<i>Практическое занятие № 19 Правила поведения в интернете.</i>	Изучение правил безопасности при использовании интернета.	1
Тема 4.6 Организации по оказанию медицинских, санаторно-оздоровительных услуг.	Виды медицинских, санаторно-оздоровительных услуг. Предоставление платных и бесплатных медицинских услуг.	1
<i>Практическое занятие № 20 Оформление листка нетрудоспособности.</i>	Изучение условий получения листка нетрудоспособности.	1
Тема 4.7 Организации, оказывающие услуги правового характера.	Виды услуг правового характера. Порядок предоставления услуг. Платные и бесплатные услуги.	1
<i>Практическое занятие №21 Написание претензий и заявлений по защите прав потребителей.</i>	Правила написания претензий и заявлений по защите прав потребителей.	1
Тема 4.8 Услуги пассажирского транспорта. Городской общественный транспорт.	Виды общественного транспорта. Проездные билеты. Льготы на проезд в городском общественном транспорте.	1
Тема 4.9 Железнодорожные перевозки Авиаперевозки. Водный транспорт.	Железнодорожный транспорт. Расписание движения. Авиатранспорт. Водный транспорт. Рейсы. Направления. Оформление билетов.	1

Тема 4.10 Организации, оказывающие туристические и экскурсионные услуги. Услуги физической культуры и спорта.	Виды услуг, предоставляемых организациями туризма и спорта. Загранпаспорт: назначение и оформление.	1
<i>Практическое занятие №22</i> <i>Оформление билетов на железнодорожный и авиатранспорт.</i>	Правила оформления билетов на железнодорожный и авиатранспорт.	1
Раздел 5 Правила поиска работы.		
Тема 5.1 Учреждения по трудоустройству.	Учреждения, отделы и центры по трудоустройству.	1
<i>Практическое занятие № 23</i> <i>Поиск работы.</i>	Изучение правил поиска работы.	1
Тема 5.2 Устройство на работу.	Условия приема на работу. Необходимые документы при устройстве на работу.	1
<i>Практическое занятие № 24</i> <i>Собеседование при приеме на работу.</i>	Внешний вид и поведение при приеме на работу.	1
<i>Практическое занятие № 25.</i> <i>Исследование социальной компетенции.</i>	Определение уровня сформированности социальных навыков.	2
	Всего	62

4. Условия реализации адаптированной рабочей программы предмета.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной рабочей программы предмета требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета: учебные пособия, карточки-информаторы, персональный компьютер и система мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

В целях изучения и систематизации учебного материала по изучаемому предмету рекомендованы следующие **основные источники** информации:

1. Золотая книга этикета. /Сост. Андреев В.Ф./ - М.: «Вече», 2004 г- 400 с.
2. Симоненко В.Д. Основы домашней экономики: «Технология» - Брянск, 1995-190 с.
3. Тренинг развития жизненных целей (Программа психологического содействия социальной адаптации) /Под ред. Трошихиной Е.Г.- СПб.: Речь, 2001 г.- 227с.
4. Этикет повседневного и делового общения. /Сост. Кузнецов И.Н. - М.: АСТ, 2005 г. – 464 с.
5. <https://ru.wikipedia.org>