

Адаптированная
рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08 Математика в профессии

2021 г.

Рассмотрено
на инструктивно-методическом совещании
Методист Т.А.Бедная
« 21 » 06 2021 г.



Утверждаю
Директор Е.М.Гончарова
« 21 » 06 2021 г.

Принято
на заседании педсовета
« 22 » 06 2021 г.
Протокол № 4

Содержание

	стр.
1. Паспорт адаптированной учебной программы учебной дисциплины ОП.08 Математика в профессии	4
2. Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации адаптированной рабочей программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. Паспорт адаптированной учебной программы учебной дисциплины

ОП.08 Математика в профессии

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих **16185 Оператор швейного оборудования.**

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:

Дисциплина изучается в рамках общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить наизусть результаты табличных случаев умножения любых однозначных чисел и результаты табличных случаев деления;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с использованием письменных приёмов вычислений;
- читать и составлять простейшие выражения (сумму, разность, произведение и частное двух чисел);
- находить значение числового выражения со скобками;
- решать арифметические задачи (в различных комбинациях);
- выполнять построение отрезков заданной длины, измерять длину отрезка, записывать результаты измерения;
- выполнять построение геометрических фигур, вычислять площадь фигур, периметр;

- выполнять расчет расхода материала для изделия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- названия компонентов арифметических действий;
- определять, во сколько раз одно число больше или меньше другого, решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз;
- находить долю величины, а также величину по её доле;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) и записывать результаты, используя единицы площади и их обозначения;
- различать геометрические фигуры;
- строить окружность с помощью циркуля;
- знать таблицу сложения любых однозначных чисел и результаты соответствующих случаев вычитания;
- знать формулы для расчета расхода материала для изделия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов

(I курс – 53 часа: 1 полугодие – 34 часа, 2 полугодие – 19 часов; II курс – 17 часов: 1 полугодие – 17 часов)

2. Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
контрольные работы	5
практические занятия	4
Итоговая аттестация	зачёт (дифференцированный)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 Математика в профессии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
	I курс		
	1 полугодие		
Раздел 1. Общие сведения		1	
Тема 1.1. Роль математики в профессии. Из истории математики. Логические задачи.	Знакомство с ролью математики в профессии. Решение задач на логику.	1	2
Раздел 2. Выражения.		17	
Тема 2.1. Название компонентов действий сложения, вычитания, умножения и деления.	Понятие слагаемого, суммы, уменьшаемого, вычитаемого, разности, множителя, произведения, делимого, делителя и частного. Связь между понятиями.	1	2
Тема 2.2. Сложение и вычитание. Свойства сложения.	Компоненты при сложении и вычитании. Выполнение действий сложения, вычитания. Знакомство со свойствами сложения.	2	2
Тема 2.3. Сложение и вычитание многозначных чисел. Таблица умножения.	Решение примеров.	3	2
Тема 2.4. Умножение натуральных чисел и его свойства.	Компоненты при умножении. Таблица умножения. Свойства умножения. Решение примеров.	2	2
Тема 2.5. Деление. Деление с остатком.	Компоненты при делении. Решение примеров. Решение примеров на деление с остатком.	2	2
Тема 2.6. Математические операции с натуральными числами.	Решение примеров на сложение, вычитание, умножение, деление и деление с остатком.	2	2

Тема 2.7. Числовое выражение и его значение. Числовые выражения, содержащие скобки	Нахождение значений числовых выражений. Раскрытие скобок.	2	2
Тема 2.8. Переменная. Выражения с переменной.	Знакомство с понятием переменной. Решение уравнений.	2	2
<i>Контрольная работа № 1</i>	Математические операции с натуральными числами.	1	3
Раздел 3. Дроби		12	
Тема 3.1. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби.	Знакомство с обыкновенными дробями. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	1	2
Тема 3.2. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	Решение примеров.	3	2
Тема 3.3. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.	Знакомство со смешанными числами. Решение примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.	2	2
Тема 3.4. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Бесконечные десятичные дроби. Округление.	Знакомство с десятичными дробями. Запись десятичной дроби. Округление дробей.	1	2
Тема 3.5. Сложение десятичных дробей. Вычитание десятичных дробей.	Решений примеров на сложение десятичных дробей. Решение примеров на вычитание десятичных дробей.	2	2
Тема 3.6. Умножение и деление десятичных дробей на дроби и на целые числа.	Решение примеров на умножение дробей на целые числа и дроби.	2	1
<i>Контрольная работа № 2</i>	Дробные числа.	1	3
Раздел 4. Проценты		2	

Тема 4.1. Понятие процента.	Знакомство с понятием процента.	1	2
Тема 4.2. Решение задач на нахождение процента от числа. Применение процентов в жизни.	Нахождение процента от числа. Области применения процентов в жизни.	1	2
Раздел 5. Меры времени		2	
Тема 5.1. Единицы времени. Календарь. Часы.	Знакомство с единицами времени. Типы календарей и часов.	2	2
	Итого за 1 полугодие	34	
	2 полугодие		
Раздел 6. Геометрические построения		19	
Тема 6.1. Инструменты для геометрических построений. Точка, прямая, отрезок, луч, углы.	Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, отрезок, луч, угол. Основные свойства простейших геометрических фигур.	3	2
Тема 6.2. Параллельные и перпендикулярные прямые.	Знакомство с параллельными и перпендикулярными прямыми. Их свойства и построение.	3	2
Тема 6.3. Единицы измерения.	Знакомство с единицами измерения.	1	2
Тема 6.4. Геометрические фигуры: треугольник.	Знакомство с фигурой – треугольник. Вершины, стороны, углы. Обозначение.	2	2
Тема 6.5. Геометрические фигуры: четырехугольник.	Знакомство с фигурой – четырехугольник. Стороны, углы, вершины. Обозначение.	2	2
Тема 6.6. Многоугольник и его элементы: вершины, стороны, углы.	Элементы многоугольника: вершины, стороны, углы. Обозначение.	2	2
Тема 6.7. Периметр многоугольника и его вычисления.	Обозначение периметра. Знакомство с понятием периметра. Вычисление периметра.	2	2
Тема 6.8. Круг. Окружность.	Круг. Окружность: радиус, центр. Знакомство с циркулем.	2	2
<i>Контрольная работа №3</i>	Геометрические построения	1	3

Обобщающее занятие по теме Геометрические построения		1	2
	Итого за 2 полугодие	19	
	Всего за I курс обучения	53	
	II курс		
	1 полугодие		
Раздел 7. Площади геометрических фигур. Расчет площадей.		7	
Тема 7.1. Понятие площади фигуры.	Знакомство с понятие площади. Обозначение площади.	1	2
Тема 7.2. Площадь треугольника, квадрата, прямоугольника.	Знакомство с площадью треугольника, квадрата, прямоугольника. Решение задач. Графический диктант.	2	2
Тема 7.3. Расчет площадей	Закрепление расчета площадей. Решение задач. Графический диктант.	2	2
Тема 7.4. Масштаб. Масштабная линейка.	Знакомство с понятием масштаб. Использование масштабной линейки в работе.	1	2
<i>Контрольная работа №4</i>	Площади геометрических фигур. Расчет площадей.	1	3
Раздел 8. Практическая математика		10	
Тема 8.1. Расчет расхода материала для изготовления постельного белья	Расчет расхода материала для изготовления постельного белья.	1	2
<i>Практическое занятие №1</i>	Выполнить расчет расхода материала для изготовления постельного белья.	1	2
Тема 8.2. Расчет для построения юбок различного фасона	Расчет по формулам для построения юбок различного фасона	1	2
<i>Практическое занятие №2</i>	Выполнить расчет для построения юбок различного фасона	1	2
Тема 8.3. Расчет для построения женских брюк	Расчет по формулам для построения женских брюк	1	2
<i>Практическое занятие №3</i>	Выполнить расчет для построения женских брюк	1	2

Тема 8.4 Расчет для построения рукава	Расчет по формулам для построения рукава	1	2
<i>Практическое занятие №4</i>	Выполнить расчет для построения рукава	1	2
<i>Контрольная работа № 5</i>	Расчеты по формулам для построения различных изделий	1	3
Обобщающее занятие Практическая математика		1	2
	Итого за 1 полугодие	17	
	II курс	17	
	Всего за курс обучения	70	

3. Условия реализации адаптированной рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, таблицы, геометрические фигуры, экранно-звуковые пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

В целях изучения и систематизации учебного материала по изучаемой дисциплине рекомендованы следующие **основные источники** информации:

1. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Методика обучения (методическое сопровождение к учебнику). – М.: Вентана-Граф, 2002.
2. Рудницкая В.Н. Беседы с учителем: диагностические материалы, позволяющие оценить уровень развития учебной деятельности по математике. – М.: Вентана-Граф, 2002.
3. Л.Г.Петерсон. Математика. 1-3 класс: Методические рекомендации. Пособие для учителей. Изд-е 2, переработанное и дополненное. –М.: Издательство «Ювента», 2008.
4. Л.Г.Петерсон. Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы 1-3 и 1-4. Выпуск 1. – М.: Баласс, 2010.

В целях расширения и более углубленного рассмотрения отдельных аспектов теоретических знаний по изучаемой дисциплине рекомендованы следующие дополнительные источники информации:

- 1 Л.Г.Петерсон, М.А.Кубышева, Е.Е.Мазурина, И.В.Зайцева. Учусь учиться, или Приключения Смайлика. Демонстрационное пособие для работы по технологии деятельностного метода "Школа 2000..." (Для работы в 1-6 классах).
- 2 Л.Г.Петерсон, И.Г.Липатникова. Устные упражнения на уроках математики. 1-3 класс.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение самостоятельное воспроизводить результаты табличных случаев умножения любых однозначных чисел и результаты табличных случаев деления	Оценка работы на практическом занятии, устный опрос
Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с использованием письменных приёмов вычислений	Оценка работы на практическом занятии, устный опрос
Чтение и составление простейших выражений (сумму, разность, произведение и частное двух чисел)	Оценка работы на практическом занятии, устный опрос
Нахождение значений числового выражения со скобками	Оценка работы на практическом занятии, устный опрос
Решение арифметических задач (в различных комбинациях);	Оценка работы на практическом занятии, устный опрос
Черчение отрезков заданной длины. измерение длины отрезка, записывание результатов измерения;	Оценка работы на практическом занятии, устный опрос
Черчение геометрических фигур, вычисление площади фигур, периметр	Оценка работы на практическом занятии, устный опрос
Выполнение расчета расхода материала для изделия.	Оценка работы на практическом занятии

Ориентация в названиях компонентов арифметических действий;	Оценка работы на практическом занятии, устный опрос
Определение во сколько раз одно число больше или меньше другого, решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз;	Оценка работы на практическом занятии, устный опрос
Самостоятельное нахождение доли величин, а также величину по её доле;	Оценка работы на практическом занятии, устный опрос
Ориентация в названии фигур, изображённых на рисунке;	Оценка работы на практическом занятии, устный опрос
Построение окружности с помощью циркуля;	Оценка работы на практическом занятии, устный опрос
Знание таблицы сложения любых однозначных чисел и результатов соответствующих случаев вычитания	Оценка работы на практическом занятии, устный опрос