

**Адаптированная  
рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.04 Основы материаловедения**

**2021 г.**

Рассмотрено  
на инструктивно-методическом совещании  
Методист Т.А.Бедная  
« 21 » 06 2021 г.



Утверждаю  
Директор

*Handwritten signature*  
06

Е.М.Гончарова  
2021 г.

Принято  
на заседании педсовета  
« 22 » 06 2021 г.  
Протокол № 4

## Содержание

1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	
<b>ПО.04 Основы материаловедения</b>	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины**

## **ОП.04 Основы материаловедения**

### **1.1 Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:  
**16185 Оператор швейного оборудования.**

### **1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:**

Дисциплина изучается в рамках общепрофессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ассортимент швейных материалов;
- классификацию и область применения различных материалов;
- особенности строения, назначение и свойства различных материалов;
- физико-механические свойства различных материалов;
- способы производства различных материалов.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

(1 полугодие – 34 часа, 2 полугодие – 38 часов)

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	3
Итоговая аттестация	экзамен

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.04 Основы материаловедения**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
	<b>I КУРС</b>		
	<b>1 полугодие</b>		
<b>Введение</b>	Основы материаловедения. Классификация швейных материалов.	1	2
<b>Раздел 1</b>	<b>Текстильные волокна и нити</b>	<b>15</b>	
Тема 1 Классификация текстильных волокон	Характеристики строения и свойств волокон	1	2
Тема 2 Натуральные волокна и нити	Натуральные волокна растительного происхождения.	2	2
	Натуральные волокна животного происхождения	2	2
<i>Практическое занятие №1</i>	Определение свойств натуральных волокон	2	3
Тема 3 Химические волокна	Этапы производства химических волокон.	1	2
	Искусственные волокна.	1	2
	Синтетические волокна	1	2
<i>Практическое занятие №2</i>	Определение свойств химических волокон	1	3
Тема 4 Производство пряжи и нитей из волокон	Производство пряжи.	1	2
	Производство текстурированных нитей.	1	2
	Производство комбинированных нитей	1	2
<i>Практическое занятие №3</i>	Определение вида натуральных кож.	1	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Производство тканей</b>	<b>17</b>	
Тема 5 Ассортимент тканей для швейных изделий	Классификация тканей. Общие сведения о процессах производства тканей	1	2
Тема 6 Ткачество	Процесс выработки ткани на ткацком станке.	1	2
	Дефекты ткани, их влияние на процесс швейного производства	1	2
<i>Практическое занятие</i>	Изучение строения ткани.	1	3

<i>№4</i>	Определение основы и утка в ткани.		
Тема 7 Ткацкие переплетения	Основные показатели строения ткани.	1	2
	Классификация ткацких переплетений.	1	2
	Простые ткацкие переплетения.	1	2
	Мелкоузорчатые ткацкие переплетения.	1	2
	Сложные ткацкие переплетения.	1	2
	Крупноузорчатые ткацкие переплетения.	1	2
	Особенности лицевой и изнаночной сторон.	1	2
<i>Практическое занятие №5</i>	Анализ ткацких переплетений. Определение лицевой стороны ткани.	1	3
Тема 8 Отделка ткани	Процессы отделки тканей. Дефекты отделки тканей.	1	2
	Отделка хлопчатобумажных, льняных тканей.	1	2
	Отделка шерстяных, шелковых тканей.	1	2
	Отделка тканей из химических волокон.	1	2
<i>Практическое занятие №6</i>	Изучение основных видов отделки тканей.	1	3
<i>Контрольная работа №1</i>	Производство тканей	1	3
	<b>Итого за 1 полугодие</b>	<b>34</b>	
	<b>2 полугодие</b>		
<b>Раздел 3</b>	<b>Свойства и характеристики тканей</b>	<b>8</b>	
Тема 9 Свойства тканей	Определение свойств и характеристик текстильных материалов.	1	2
	Геометрические свойства тканей.	1	2
	Механические свойства тканей.	1	2
	Физические свойства тканей.	1	2
	Износостойкость тканей.	1	2
	Учет свойств материалов при производстве одежды.	1	2
<i>Практическое занятие</i>	Определение вида и свойств ткани	2	3

<i>№7</i>			
<b>Раздел 4</b>	<b>Ассортимент тканей</b>	<b>6</b>	
Тема 10 Ассортимент тканей по виду сырья	Ассортимент хлопчатобумажных тканей.	1	2
	Ассортимент льняных тканей.	1	2
	Ассортимент шерстяных тканей.	1	2
	Ассортимент шелковых тканей.	1	2
	Ткани из искусственных и синтетических волокон.	1	2
<i>Практическое занятие №8</i>	Определение ассортимента тканей по образцам	1	3
<b>Раздел 5</b>	<b>Трикотажные полотна</b>	<b>4</b>	
Тема 11 Производство трикотажных полотен	Общие сведения о производстве трикотажных полотен.	1	2
	Трикотажные переплетения, свойства.	1	2
	Ассортимент трикотажных полотен.	1	2
<i>Практическое занятие №9</i>	Определение ассортимента трикотажных полотен по образцам.	1	3
<b>Раздел 6</b>	<b>Нетканые материалы</b>	<b>2</b>	
Тема 12 Ассортимент нетканых материалов.	Производство нетканых материалов.	1	2
	Ассортимент нетканых материалов.	1	2
<b>Раздел 7</b>	<b>Кожа, мех и комплексные материалы</b>	<b>7</b>	
Тема 13 Одежная кожа	Натуральная кожа.	1	2
	Искусственная кожа.	1	2
Тема 14 Комплексные материалы	Пленочные материалы.	1	2
	Дублированные материалы	1	2
Тема 15 Мех	Ассортимент и основные свойства натурального меха.	1	2
	Искусственный мех.	1	2
<i>Практическое занятие №10</i>	Изучение ассортимента и свойств натурального меха.	1	3
<b>Раздел 8</b>	<b>Утепляющие материалы</b>	<b>1</b>	
Тема 16 Виды и свойства утепляющих материалов	Виды и свойства утепляющих материалов	1	2
<b>Раздел 9</b>	<b>Материалы подкладочные, прокладочные, соединительные,</b>	<b>7</b>	



	<b>отделочные, фурнитура</b>		
Тема 17 Подкладочные и прокладочные материалы	Подкладочные материалы.	1	2
	Прокладочные материалы.	1	2
Тема 18 Материалы для соединения деталей одежды	Ассортимент хлопчатобумажных швейных ниток.	1	2
	Ассортимент швейных ниток из натурального шелка. Швейные нитки из синтетических нитей.	1	2
<i>Практическое занятие №11</i>	Ассортимент клеев и клеевых материалов.	1	3
Тема 19 Отделочные материалы и фурнитура	Отделочные материалы. Ленты, тесьма, кружево, шнуры.	1	2
	Фурнитура.	1	2
<b>Раздел 10</b>	<b>Уход за швейными материалами и изделиями.</b>	<b>3</b>	
Тема 20 Уход за швейными материалами и изделиями	Общие положения.	1	2
	Способы ухода за швейными изделиями.	1	2
<i>Контрольная работа №2</i>	Ассортимент швейных материалов	1	3
	<b>Итого за 2 полугодие</b>	<b>38</b>	
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>72</b>	

### **3. Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы материаловедения**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета, который оснащен следующим необходимым: коллекции, альбомы с волокнами, нитями, пряжи, текстильных материалов; технологическая и иная документация.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

В целях изучения и систематизации учебного материала по изучаемой дисциплине рекомендованы следующие основные источники информации:

1. А.П.Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А.Кирсанова, С.К.Кузин

Материаловедение обувного производства

М.: Академия, 2010. – 224с

2. Б.Я. Краснов

Материаловедение обувного производства /учебник для средних специальных учебных заведений. - М.: Легкая индустрия, 1977. – 288с, ил.

3. К.М.Зарубин, Б.Я.Краснов, М.М.Брейнштейн

Материаловедение изделий из кожи

М.: Легпромбытиздат, 1988. – 416с

В целях расширения и более углубленного рассмотрения отдельных аспектов теоретических занятий по изучаемой дисциплине рекомендованы следующие дополнительные источники информации:

1. Е.Я.Михеева, Г.А.Мореходов, Т.П.Швецова

Справочник обувщика

М.: Легпромбытиздат, 1989. – 416с

2. Учебные плакаты, раздаточный материал по темам программы.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Правильное распознавание и классифицирование материалов по внешнему виду, происхождению, свойствам	Наблюдение и оценка выполнения практических работ
Правильный подбор материалов по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Устный опрос обучающихся
Ориентация в ассортименте швейных материалов	Наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
Рациональное использование различных материалов	Устный опрос обучающихся
Понимание особенностей строения, назначения и свойств различных материалов	Устный опрос обучающихся
Понимание физико-механических свойств различных материалов	Устный опрос обучающихся
Ориентация в способах производства различных материалов	Устный опрос обучающихся