

Адаптированная рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

2021 г.

Рассмотрено
на инструктивно-методическом совещании
Методист *[подпись]* Т.А.Бедная
« 21 » 06 2021 г.



Утверждаю
Директор *[подпись]* Е.М.Гончарова
« 20 » 06 2021 г.

Принято
на заседании педсовета
« 22 » 06 2021 г.
Протокол № 4

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: **16185 Оператор швейного оборудования, 15398 Обувщик по ремонту обуви, 16199 Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин.**

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:

Дисциплина изучается в рамках общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе I курс 36 часов

(1 полугодие – 17 часов, 2 полугодие – 19 часов)

II курс 31 час (1 полугодие – 17 часов, 2 полугодие – 14 часов).

2. Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 67 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 17 |
| контрольные работы | - |
| Итоговая аттестация | зачет (дифференцированный) |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | I курс | | |
| | I полугодие | | |
| Раздел 1 | | | |
| Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях | | 11 | |
| Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности | Цели и задачи дисциплины | 1 | 2 |
| Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера, их классификация и последствия. | Характеристика ЧС природного и техногенного характера | 1 | 2 |
| | <i>Практическое занятие №1</i> <i>Характеристика ЧС природного и техногенного характера</i> | 1 | 3 |
| Тема 1.3 Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. | Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов и отопительных печей. | 1 | 2 |
| | <i>Практическое занятие №2</i> <i>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и в быту.</i> | 1 | 3 |
| Тема 1.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности и страны. | Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах | 1 | 2 |
| | Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке. | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 1.5 Способы защиты населения об оружии массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Приспособление помещений под коллективные средства защиты. | 1 | 2 |
| | Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей. | 1 | 2 |
| | Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении. | 1 | 2 |
| | <i><u>Практическое занятие №3</u></i> <i>Применение средств пожаротушения</i> | 1 | 3 |
| Раздел 2 Основы медицинских знаний | | 6 | |
| Тема 2.1 Оказание первой доврачебной помощи | Виды ран. Способы обработки ран. | 1 | 2 |
| | Методы остановки кровотечения. | 1 | 2 |
| | <i><u>Практическое занятие №4</u></i> <i>Способы остановки кровотечения и обработки ран</i> | 1 | 2 |
| | <i><u>Практическое занятие №5</u></i> <i>Правила наложения давящей повязки и жгута.</i> | 1 | 2 |
| | <i><u>Практическое занятие №6</u></i> <i>Виды ран, их характеристика</i> | 1 | 2 |
| | Обобщающее занятие по теме Безопасность и защита человека в ЧС и основы медицинских знаний | 1 | 3 |
| Итого за I полугодие | | 17 | |
| II полугодие | | | |
| Тема 2.1 Оказание первой доврачебной помощи | Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. | 1 | 2 |
| | Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах опорно – двигательного аппарата | 1 | 2 |
| | <i><u>Практическое занятие №7</u></i> <i>Оказание первой доврачебной помощи при травмах опорно – двигательного аппарата</i> | 1 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Первая доврачебная помощь при переломах, вывихах, растяжениях. | 1 | 2 |
| | <u>Практическое занятие №8</u> Оказание первой доврачебной помощи при переломах, вывихах, растяжениях. | 1 | 3 |
| | Первая доврачебная помощь при электротравмах и повреждении молнией. | 1 | 2 |
| | <u>Практическое занятие №9</u> Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током | 1 | 3 |
| | Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. | 1 | 2 |
| | <u>Практическое занятие №10</u> Оказание первой доврачебной помощи при ожогах | 1 | 3 |
| | Мероприятия по оказанию доврачебной помощи при выбросах газов хлора, аммиака и угарного газа | 1 | 2 |
| | Мероприятия по оказанию доврачебной помощи при укусах змей. | 1 | 2 |
| | <u>Практическое занятие №11</u> Оказание первой доврачебной помощи при укусах насекомых и змей | 1 | 3 |
| | Признаки укуса насекомых. Оказание первой доврачебной помощи при укусах насекомых | 1 | 2 |
| | <u>Практическое занятие №12</u> Оказание первой доврачебной помощи при укусах насекомых и змей | 1 | 3 |
| | Признаки пищевого отравления. Оказание доврачебной помощи при пищевом отравлении | 1 | 2 |
| | <u>Практическое занятие №13</u> Оказание первой доврачебной помощи при пищевом отравлении. | 1 | 3 |
| | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества | 1 | 2 |
| | Обобщение по теме Оказание первой доврачебной помощи | 1 | 3 |
| | Итого за II полугодие | 19 | |
| | Всего за 1 КУРС | 36 | |
| | II курс | | |
| | I полугодие | | |
| Раздел 3 | | | |
| Государственная система обеспечения безопасности населения | | 8 | |
| Тема 3.1 Способы защиты населения об оружии массового поражения. | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Характеристика ядерного оружия | 1 | 2 |
| | Характеристика химического и биологического оружия | 1 | 2 |
| | Способы и правила защиты от оружия массового поражения | 1 | 2 |
| | Коллективные средства защиты от оружия массового поражения | 1 | 2 |
| | <i><u>Практическое занятие №14</u></i> <i>Использование средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения</i> | 1 | 3 |
| | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения | 1 | 2 |
| | <i><u>Практическое занятие №15</u></i> <i>Использование средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</i> | 1 | 3 |
| Тема 3.2 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | МЧС России, Полиция РФ, служба скорой медицинской помощи, Роспотребнадзор и другие государственные службы в области безопасности. | 1 | 2 |

| Раздел 4 Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности граждан | | 9 | |
|---|---|----------|---|
| Тема 4.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. | 1 | 2 |
| | Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим дня, труда и отдыха, рациональное питание | 1 | 2 |
| | Влияние вредных привычек на здоровье человека. Сведения о алкоголизме, курении и наркомании. | 1 | 2 |
| | Понятие о психической и физической зависимости. Профилактика вредных привычек | 1 | 2 |
| | Инфекционные заболевания (краткая характеристика, виды, пути передачи) и их профилактика. | 1 | 2 |
| | Модели поведения пешеходов и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 1 | 2 |
| | Безопасное поведение при угрозе террористического акта и при захвате в заложники | 1 | 2 |
| | <i>Практическое занятие №16 Безопасное поведение при угрозе террористического акта, при совершенном теракте и при захвате в заложники</i> | 1 | 3 |
| | Обобщение по теме: Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности граждан | 1 | 2 |
| Итого за I полугодие | 17 | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | II полугодие | | |
| Раздел 5 | | 14 | |
| Основы обороны государства и воинская обязанность | | | |
| Тема 5.1 Основы обороны государства | История создания вооружённых сил РФ | 1 | 2 |
| | Организационная структура ВС РФ, Виды ВС, рода войск. | 1 | 2 |
| | Символы воинской части | 1 | 2 |
| | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений | 1 | 2 |
| | Звания в ВС РФ. Классификация военной техники, снаряжения. | 1 | 2 |
| Тема 5.2 Воинская обязанность | Основные понятия о воинской обязанности, обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 | 2 |
| | Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. | 1 | 2 |
| | Альтернативная гражданская служба | 1 | 2 |
| | Права и обязанности военнослужащего | 1 | 2 |
| | Воинская дисциплина и ответственность | 1 | 2 |
| | <i><u>Практическое занятие № 17</u></i> <i>Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</i> | 1 | 3 |
| | Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 1 | 2 |
| | Ритуалы вооружённых сил РФ | 1 | 2 |
| | Обобщение по теме Основы обороны государства и воинская обязанность | 1 | 3 |
| Итого за II полугодие | | 14 | |
| Всего за II КУРС | | 31 | |
| Всего за курс обучения | | 67 | |

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средства оказания первой медицинской помощи, учебно-техническое оборудование для военной подготовки, экраннозвуковые пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

В целях изучения и систематизации учебного материала по изучаемой дисциплине рекомендованы следующие основные источники информации:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности (6-е изд. испр.) Учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М. : ИЦ «Академия», 2012. – 288 с.

В целях расширения и более углубленного рассмотрения отдельных аспектов теоретических знаний по изучаемой дисциплине рекомендованы следующие дополнительные источники информации:

1. Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. Просвещение, 2008.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений.-10-е изд.-М.-.Просвещение,2009.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. И кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. -10-е изд.-М.: Просвещение,2009.
4. Смирнов А.Т.Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2009.
5. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
6. интернет-сайты: www.school.edu.ru www.obzh.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Устный опрос обучающихся |
| Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Наблюдение и оценка выполнения практических работ. |
| Применение первичных средств пожаротушения; | Наблюдение и оценка выполнения практических работ. |
| Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей | Устный опрос обучающихся, тестирование |
| Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности | Устный опрос обучающихся, тестирование |
| Оказание первой помощи пострадавшим. | Наблюдение и оценка выполнения практических работ. |
| Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны | Устный опрос обучающихся, тестирование |
| Представление о способах защиты населения от оружия массового поражения | Устный опрос обучающихся, тестирование |
| Знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах | Устный опрос обучающихся, тестирование |