

Адаптированная рабочая программа

учебной дисциплины

ОП.05 Основы конструирования обуви

2021 г.

Рассмотрено
на инструктивно-методическом совещании
Методист dt Т.А.Бедная
« dt » 06 2021 г.



Утверждаю
Директор Е.М.Гончарова
« 29 » 06 2021 г.

Принято
на заседании педсовета
« dt » 06 2021 г.
Протокол № 4

Содержание

1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы конструирования обуви	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы конструирования обуви

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: **15398 Обувщик по ремонту обуви.**

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения

Дисциплина изучается в рамках общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить индивидуальный обмер стопы;
- строить развертку с колодки;
- наносить конструктивную сетку и базисные линии;
- разрабатывать типовые конструкции верха обуви;
- конструировать модели обуви.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования, предъявляемые к обуви;
- топографию и особенности строения стопы;
- правила обмера стопы;
- общие понятия о разработке конструкций обуви;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа (34 часа I полугодие, 28 часов – II полугодие).

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	1
Итоговая аттестация	зачет (дифференцированный)

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05 Основы конструирования обуви**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
	II КУРС		
	I полугодие		
Тема 1 Введение. Требования, предъявляемые к обуви.	Развитие конструкции обуви.	1	2
	Антропометрические, биомеханические и гигиенические требования к обуви.	1	2
Тема 2 Краткие сведения о стопе и колодке	Анатомия и физиология стопы.	1	2
	Патологические отклонения в строении стопы, их учет при изготовлении и ремонте обуви.	1	2
	Антропометрические точки стопы.	2	2
	Размерные признаки стопы.	2	2
<i>Практическое занятие №1</i>	Индивидуальный обмер стопы.	2	3
	Классификация обувных колодок.	2	2
	Подбор, подгонка, разметка колодок.	2	3
	Способы получения развертки с боковой поверхности колодки.	2	3
Тема 3 Разработка типовых конструкций верха обуви	Конструктивная сетка, вспомогательные и базисные линии, их характеристики.	2	2
<i>Практическое занятие №2</i>	Установление развертки колодки в оси координат и нанесение вспомогательных и базисных линий.	2	3
Тема 6 Расчет деталей обуви	Расчет основных размеров деталей верха обуви	2	2
<i>Практическое занятие №3</i>	Изучение таблиц для расчета деталей обуви.	2	2
Тема 4 Детали обуви	Виды деталей обуви, их размеры и форма.	2	2
	Детали отделки верха обуви.	2	2

Тема 5 Классификация современной обуви.	Классификация мужской обуви, правила сочетания обуви с одеждой.	2	2
	Классификация женской обуви. Модная обувь.	2	2
	Виды детской обуви. Требования к детской обуви.	2	2
Итого за I полугодие		34	
II полугодие			
Тема 7 Конструирование домашней обуви и обуви с мягкой подошвой.			
<i>Практическое занятие №4</i>	Построение чертежа домашних тапочек.	2	3
<i>Практическое занятие №5</i>	Построение чертежа обуви с мягкой подошвой (пинеток).	2	3
Тема 8 Конструирование мокасин			
<i>Практическое занятие №6</i>	Построение чертежа мокасин.	2	3
Тема 9 Конструирование туфель.			
<i>Практическое занятие №7</i>	Построение чертежа туфель «лодочка», конструирование верха.	2	3
<i>Практическое занятие №8</i>	Построение чертежа подкладки и межподкладки туфель «лодочка».	2	3
Тема 10 Конструирование полуботинок			
<i>Практическое занятие №9</i>	Построение чертежа полуботинок, построение верха.	2	3
<i>Практическое занятие №10</i>	Построение чертежа подкладки и межподкладки полуботинок.	2	3
Тема 11 Конструирование ботинок			

<i>Практическое занятие №11</i>	Построение чертежа мужского ботинка с отрезными деталями.	2	3
Тема 12 Конструирование сапожек	Этапы конструирования сапожек.	2	2
<i>Практическое занятие №12</i>	Построение чертежа УРГ (усредненной развертки боковой поверхности голени)	2	3
Тема 13 Процесс подготовки конструкции к внедрению.	Оборудование отдела конструирования обуви.	2	2
	Экономический анализ материальных и трудовых затрат. Пути снижения себестоимости обуви.	2	2
	Современные способы конструирования обуви.	2	2
Контрольная работа № 1	Итоговое занятие по курсу учебной дисциплины «Основы конструирования обуви»	2	3
	Итого за II полугодие	28	
	Всего за курс обучения	62	

3. Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы конструирования обуви

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета, который оснащен следующим необходимым: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, каталоги, альбомы, образцы обуви, деталей, колодок.

Необходимым условием реализации программы учебной дисциплины является наличие технических средств обучения: персонального компьютера и мультимедиа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

В целях изучения и систематизации учебного материала по изучаемой дисциплине рекомендованы следующие основные источники информации:

1. Лиокумович В.Х.

Конструирование обуви по индивидуальным заказам. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 312 с.

2. Макарова В. С. Моделирование и конструирование обуви и колодок: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – М.: «Информзнание», 2003.

В целях расширения и более углубленного рассмотрения отдельных аспектов теоретических занятий по изучаемой дисциплине рекомендованы следующие дополнительные источники информации:

1. Михеева Е.В., Мореходов Г.А., Швецова Т.П.

Справочник обувщика. – М.: Легпромбытиздат.1989. – 416 с.

2. Учебные плакаты, раздаточный материал по темам программы;

3. Тесты;

4. Инструкционные карты.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Правильно проведенный индивидуальный обмер стопы	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Умение строить развертку с колодки, наносить и базисные линии	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Умение разрабатывать типовые конструкции верха обуви	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Умение конструировать модели туфель, полуботинок и сапожек	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Знание требований, предъявляемых к обуви	Устный опрос обучающихся, тестирование.
Знание топографии и особенностей строения стопы	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Знание правил обмера стопы	Устный опрос обучающихся
Знание общих понятий о разработке конструкций обуви	Устный опрос обучающихся, тестирование