

**Адаптированная рабочая программа  
учебной дисциплины  
ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

2021 г.



## Содержание

	стр.
1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины <b>ОП.02 Безопасность жизнедеятельности</b>	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# **1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: **16185 Оператор швейного оборудования, 15398 Обувщик по ремонту обуви, 16199 Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин.**

## **1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:**

Дисциплина изучается в рамках общепрофессионального цикла

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе I курс 36 часов

(1 полугодие – 17 часов, 2 полугодие – 19 часов)

II курс 31 час (1 полугодие – 17 часов, 2 полугодие – 14 часов).

## **2. Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
в том числе:	
практические занятия	17
контрольные работы	-
Итоговая аттестация	зачет (дифференцированный)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
	<b>І курс</b>		
	<b>І полугодие</b>		
<b>Раздел 1</b>			
<b>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>11</b>	
Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Цели и задачи дисциплины	1	2
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера, их классификация и последствия.	Характеристика ЧС природного и техногенного характера	1	2
	<i>Практическое занятие №1</i> Характеристика ЧС природного и техногенного характера	1	3
Тема 1.3 Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов и отопительных печей.	1	2
	<i>Практическое занятие №2</i> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и в быту.	1	3
Тема 1.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности и страны.	Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах	1	2
	Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке.	1	2

Тема 1.5 Способы защиты населения об оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Приспособление помещений под коллективные средства защиты.	1	2
	Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей.	1	2
	Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.	1	2
	<i><u>Практическое занятие №3</u></i> <i>Применение средств пожаротушения</i>	1	3
<b>Раздел 2</b> <b>Основы медицинских знаний</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1 Оказание первой доврачебной помощи	Виды ран. Способы обработки ран.	1	2
	Методы остановки кровотечения.	1	2
	<i><u>Практическое занятие №4</u></i> <i>Способы остановки кровотечения и обработки ран</i>	1	2
	<i><u>Практическое занятие №5</u></i> <i>Правила наложения давящей повязки и жгута.</i>	1	2
	<i><u>Практическое занятие №6</u></i> <i>Виды ран, их характеристика</i>	1	2
	Обобщающее занятие по теме Безопасность и защита человека в ЧС и основы медицинских знаний	1	3
<b>Итого за I полугодие</b>		<b>17</b>	
<b>II полугодие</b>			
Тема 2.1 Оказание первой доврачебной помощи	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	1	2
	Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах опорно – двигательного аппарата	1	2
	<i><u>Практическое занятие №7</u></i> <i>Оказание первой доврачебной помощи при травмах опорно – двигательного аппарата</i>	1	3

	Первая доврачебная помощь при переломах, вывихах, растяжениях.	1	2
	<u>Практическое занятие №8</u> Оказание первой доврачебной помощи при переломах, вывихах, растяжениях.	1	3
	Первая доврачебная помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	2
	<u>Практическое занятие №9</u> Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током	1	3
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.	1	2
	<u>Практическое занятие №10</u> Оказание первой доврачебной помощи при ожогах	1	3
	Мероприятия по оказанию доврачебной помощи при выбросах газов хлора, аммиака и угарного газа	1	2
	Мероприятия по оказанию доврачебной помощи при укусах змей.	1	2
	<u>Практическое занятие №11</u> Оказание первой доврачебной помощи при укусах насекомых и змей	1	3
	Признаки укуса насекомых. Оказание первой доврачебной помощи при укусах насекомых	1	2
	<u>Практическое занятие №12</u> Оказание первой доврачебной помощи при укусах насекомых и змей	1	3
	Признаки пищевого отравления. Оказание доврачебной помощи при пищевом отравлении	1	2
	<u>Практическое занятие №13</u> Оказание первой доврачебной помощи при пищевом отравлении.	1	3
	Инфекции, передаваемые половым путем	1	2

	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	2
	Обобщение по теме Оказание первой доврачебной помощи	1	3
	<b>Итого за II полугодие</b>	<b>19</b>	
	<b>Всего за 1 КУРС</b>	<b>36</b>	
	<b>II курс</b>		
	<b>I полугодие</b>		
<b>Раздел 3</b>			
<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Способы защиты населения об оружии массового поражения.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Характеристика ядерного оружия	1	2
	Характеристика химического и биологического оружия	1	2
	Способы и правила защиты от оружия массового поражения	1	2
	Коллективные средства защиты от оружия массового поражения	1	2
	<i><u>Практическое занятие №14</u></i> <i>Использование средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения</i>	1	3
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	1	2
	<i><u>Практическое занятие №15</u></i> <i>Использование средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</i>	1	3
Тема 3.2 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	МЧС России, Полиция РФ, служба скорой медицинской помощи, Роспотребнадзор и другие государственные службы в области безопасности.	1	2

<b>Раздел 4</b>			
<b>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности граждан</b>		<b>9</b>	
Тема 4.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека.	1	2
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим дня, труда и отдыха, рациональное питание	1	2
	Влияние вредных привычек на здоровье человека. Сведения о алкоголизме, курении и наркомании.	1	2
	Понятие о психической и физической зависимости. Профилактика вредных привычек	1	2
	Инфекционные заболевания (краткая характеристика, виды, пути передачи) и их профилактика.	1	2
	Модели поведения пешеходов и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	2
	Безопасное поведение при угрозе террористического акта и при захвате в заложники	1	2
	<i><u>Практическое занятие №16</u></i> <i>Безопасное поведение при угрозе террористического акта, при совершенном теракте и при захвате в заложники</i>	1	3
	<b>Обобщение по теме: Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности граждан</b>	1	2
<b>Итого за I полугодие</b>		<b>17</b>	
<b>II полугодие</b>			
<b>Раздел 5</b>			
<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>14</b>	

Тема 5.1 Основы обороны государства	История создания вооружённых сил РФ	1	2
	Организационная структура ВС РФ, Виды ВС, рода войск.	1	2
	Символы воинской части	1	2
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	1	2
	Звания в ВС РФ. Классификация военной техники, снаряжения.	1	2
Тема 5.2 Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности, обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	2
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке.	1	2
	Альтернативная гражданская служба	1	2
	Права и обязанности военнослужащего	1	2
	Воинская дисциплина и ответственность	1	2
	<b><u>Практическое занятие № 17</u></b> <i>Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</i>	1	3
	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	2
	Ритуалы вооружённых сил РФ	1	2
	Обобщение по теме <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	1	3
	<b>Итого за II полугодие</b>	<b>14</b>	
	<b>Всего за II КУРС</b>	<b>31</b>	
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>67</b>	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средства оказания первой медицинской помощи, учебно-техническое оборудование для военной подготовки, экраннозвукосовместимые пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

В целях изучения и систематизации учебного материала по изучаемой дисциплине рекомендованы следующие основные источники информации:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности (6-е изд. испр.) Учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М. : ИЦ «Академия», 2012. – 288 с.

В целях расширения и более углубленного рассмотрения отдельных аспектов теоретических знаний по изучаемой дисциплине рекомендованы следующие дополнительные источники информации:

1. Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. Просвещение, 2008.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений.-10-е изд.-М.-.Просвещение,2009.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. И кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. -10-е изд.-М.: Просвещение,2009.
4. Смирнов А.Т.Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2009.
5. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
6. интернет-сайты: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос обучающихся
Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Применение первичных средств пожаротушения;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	Устный опрос обучающихся, тестирование
Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	Устный опрос обучающихся, тестирование
Оказание первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны	Устный опрос обучающихся, тестирование
Представление о способах защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос обучающихся, тестирование
Знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	Устный опрос обучающихся, тестирование