

Адаптированная
рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Финансовая грамотность

2021 г.

Рассмотрено
на инструктивно-методическом совещании
Методист dt Т.А.Бедная
« 21 » 06 2021 г.



Утверждаю
Директор

Handwritten signature

Е.М.Гончарова
2021 г.

Принято
на заседании педсовета
« 22 » 06 2021 г.
Протокол № 4

Содержание

	стр.
1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Финансовая грамотность	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Финансовая грамотность

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: 16185 Оператор швейного оборудования, 15398 Обувщик по ремонту обуви, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения – профессиональной подготовки:

Дисциплина изучается в рамках общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно использовать экономические термины;
- рассчитывать доходы и расходы семьи;
- составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и функции денег, их роль в семье и обществе;
- источники доходов и направлений расходов семьи;
- основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц;
- способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося составляет **34 часа**

2. Структура и содержание программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	3
Итоговая аттестация	зачет (дифференцированный)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
I полугодие			
Раздел 1. Происхождение денег.		4	
Тема 1.1 Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	Знакомство с понятием финансовая грамотность. Для чего надо учиться соблюдать правила поведения в мире денег?	1	2
Тема 1.2 Деньги: что это такое.	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег. Появление монет.	1	2
<i>Практическое занятие №1. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.</i>	Устройство монеты. Появление бумажных денег. Защита от подделок монет и бумажных денег.	1	2
Тема 1.3 Современные деньги России и других стран.	Современные деньги России и мира. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.	1	2

Раздел 2. Управление денежными средствами семьи.		13	
Тема 2.1 Какие бывают источники доходов.	Доход семьи: заработная плата, пенсии, стипендии, пособия, заемные средства и т.п. Структура личных доходов и доходов семьи.	1	2
Тема 2.2 От чего зависят личные и семейные доходы.	Факторы, влияющие на размер доходов, получаемых из различных источников. Зависимость благосостояния от структуры источников доходов семьи.	1	2
<i>Практическое занятие №2. Доходы семьи.</i>	Упражнения на расчет доходов семьи.	2	3
Тема 2.3 Расходы семьи.	Блага и потребности. Различие между расходными статьями семейного бюджета.	1	2
<i>Практическое занятие №3. Контролируем семейные расходы.</i>	Упражнение на расчет личных и семейных расходов.	2	3
Тема 2.4 Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	Денежная масса, покупательная способность денег. Понятие об инфляции и эмиссии денег.	1	2
Тема 2.5 Что такое личный и семейный бюджет.	Понятие бюджета. Статьи доходов и расходов семейного и личного бюджета.	1	2
Тема 2.6 Как построить семейный бюджет.	Профицит и дефицит бюджета. Планирование доходов и расходов.	1	2
<i>Практическое занятие №4. Как оптимизировать личный и семейный бюджет.</i>	Решение практических задач по оптимизации бюджета.	2	3
<i>Контрольная работа № 1 Управление денежными средствами семьи.</i>		1	4
Раздел 3. Риски в мире денег.		4	
Тема 3.1 Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца.	Понятие об особых жизненных ситуациях, социальные пособия.	1	2

Тема 3.2 Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф.	1	2
Тема 3.3 Какие бывают финансовые риски.	Финансовые риски, виды финансовых рисков, инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, представление о способах сокращения финансовых потерь.	1	2
Тема 3.4 Что такое финансовая пирамида.	Финансовое мошенничество, финансовая пирамида. Отличие финансовой пирамиды от других финансовых организаций.	1	2
Раздел 4. Семья и финансовые организации.		6	
Тема 4.1 Для чего нужны финансовые организации.	Финансовая организация, виды финансовых организаций, виды организаций, защищающих интересы граждан при взаимодействии с финансовыми организациями.	1	2
Тема 4.2 Что такое банк и чем он может быть полезен.	Банк, коммерческий банк, Центральный банк; виды операций, осуществляемых банками,	1	2
Тема 4.3 Кредит.	Банковский кредит. Виды кредитов.	1	2
<i>Практическое занятие №5. Потребительский кредит</i>	Упражнения в расчете процентов по кредиту.	1	2
Тема 4.4 Польза и риски банковских карт.	Банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта.	1	2
Контрольная работа №2 Риски в мире денег и финансовые организации.	Выполнение тестовых заданий.	1	4
Раздел 5. Взаимодействие человека и государства.		6	
Тема 5.1 Что такое налоги и зачем их платить.	Налог, ИНН; на что идут налоги в государстве.	1	2

Тема 5.2 Какие налоги мы платим.	Прямые налоги, косвенные налоги, пошлины; виды и способы уплаты налогов.	1	2
Практическое занятие №6. Налоги.	Расчет суммы уплаченных налогов или суммы, которую необходимо уплатить в качестве налога	1	3
Тема 5.3 Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд; принципы устройства пенсионной системы РФ.	1	2
Тема 5.4 Способы пенсионных накоплений.	Представление о способах пенсионных накоплений.	1	2
<i>Контрольная работа №3</i> <i>Налоги и пенсионные накопления.</i>	Выполнение тестовых заданий.	1	4
Обобщающее занятие по курсу «Финансовая грамотность».	Повторение основных понятий по курсу.	1	3
Итого за I полугодие:		34 ч.	
Всего:		34 ч.	

3. Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета: учебные пособия, карточки-информаторы (раздаточный материал) по темам учебной дисциплины, задания для контроля. Необходимым условием реализации программы учебной дисциплины является так же наличие технических средств обучения: ноутбук, проектор, экран, акустические колонки, флеш-накопитель с учебной информацией.

3.2. Информационное обеспечение обучения

В целях изучения и систематизации учебного материала по изучаемой дисциплине рекомендованы следующие **основные источники** информации:

1. Бондарец А. В., Скосырева Н. П. Экономика организаций (предприятий). Учебное пособие. – Волгоград: Темплан, 2006. - 212 с.
2. Терещенко О. Н. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.

В целях расширения и более углубленного рассмотрения отдельных аспектов теоретических знаний по изучаемой дисциплине рекомендованы следующие **дополнительные источники** информации:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
7. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
8. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Интернет источники:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и результатов обучения
Умение рассчитывать доходы и расходы семьи;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ
Умение составлять простой семейный бюджет	Наблюдение и оценка выполнения практических работ
Умение определять элементарные проблемы в области семейных финансов и пути их решения;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ Устный опрос
Понимание и правильное использование экономических терминов	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе занятий. Устный опрос
Знание видов и понимание функции денег, их роль в семье и обществе	Наблюдение и оценка выполнения практических работ Устный опрос
Знание источников доходов и направлений расходов семьи	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе занятий. Устный опрос
Знание основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе занятий. Устный опрос
Знание способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы России	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе занятий. Устный опрос