



Утверждаю
Директор ОКУСО «Курский СПРЦ»
Е.М. Гончарова

Приказ № 118
«30» июня 2022 г.

**Адаптированная основная программа
профессионального обучения**
программа профессиональной подготовки
по профессии 16199 Оператор электронно – вычислительных и
вычислительных машин
Областного казенного учреждения социального обслуживания
«Курский социальный профессионально – реабилитационный центр»
(на период 2022 – 2024 годы)

Принято
на заседании пед. совета
«22» июня 2022 г.
Протокол № 6

Пояснительная записка

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии **16199 Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин** представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ОКУСО «Курский СПРЦ» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

Нормативную правовую основу разработки основной адаптированной программы профессионального обучения (далее – Программы) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Распоряжение правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации Мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- СанПиН 2.4.3.1186–03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;
- распоряжение Губернатора Курской области от 05.04.2020 г. №112-рг «О внесении изменений в распоряжение губернатора Курской области от 10.03.2020 г. №60-рг «О введении режима повышенной готовности».

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей. Адаптированная программа профессионального обучения предназначена для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих среднего общего образования.

Настоящий комплект учебной документации по профессии **16199 Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин** включает:

- профессиональную характеристику;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального и профессиональных циклов

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

- ОП.01 Финансовая грамотность
- ОП.02 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.03 Основы деловой культуры
- ОП.04 Основы электротехники
- ОП.05 Основы электроники и цифровой схемотехники
- ОП .06 Математика в профессии
- ОП.07 Основы программирования
- ОП.08 Русский язык и культура речи

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.01 Эксплуатация аппаратного обеспечения, периферийных устройств с использованием операционной системы и прикладного программного обеспечения для обработки информации на персональном компьютере

ФК.00 Физическая культура

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии. В программу включен адаптационно-реабилитационный курс, необходимость которого обусловлена психолого - педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на обучение по профессии **16199 Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин**, проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности: уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное, восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков, низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной

деятельности под диктовку, им легче переписывать. Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При отработке практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев без получения среднего общего образования.

Программа профессионального модуля **ПМ.01 Эксплуатация аппаратного обеспечения, периферийных устройств с использованием операционной системы и прикладного программного обеспечения для обработки информации на персональном компьютере** разработана так, что темы теоретических занятий опережают темы учебной практики (производственного обучения).

Содержание программы выражено через учебные элементы, в которых заложены объекты, процессы, методы действия.

Учебная практика (производственное обучение) является обязательным разделом адаптированной образовательной программы и подразделяется на учебную практику (производственное обучение) в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профилю обучения.

Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план, соответствуют общим требованиям. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. По завершении обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с Уставом ОКУСО «Курский СПРЦ» объем учебно – производственной нагрузки для профессиональной подготовки составляет 30 часов в неделю. Для всех видов аудиторной нагрузки академический час составляет 40 минут с учетом специфики ОКУСО «Курский СПРЦ». В учреждении устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, консультации, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции и/или карантина организация и обеспечение образовательного процесса осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.