

КОМИТЕТ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«КУРСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»
(ОКУСО «КУРСКИЙ СПРЦ»)

Рассмотрено
на заседании
мед. совета
« 26 » июня 2019 г.
Протокол № 6

Утверждаю
Директор ОКУСО «Курский СПРЦ»
И. А. Гладких.
Приказ от « 27 » июня 2019 г.
№ 122



ПОЛОЖЕНИЕ

об основных адаптированных программах профессионального обучения
программах профессиональной подготовки по профессиям
Областного казенного учреждения социального обслуживания
«Курский социальный профессионально – реабилитационный центр»

Курск 2019г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об основных адаптированных программах профессионального обучения программами профессиональной подготовки по профессиям областного казенного учреждения социального обслуживания «Курский социальный профессионально – реабилитационный центр» (далее Положение) разработано в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ с Уставом ОКУСО «Курский СПРЦ» (далее – центр)

1.2 Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации адаптированных программ профессионального обучения программами профессиональной подготовки по профессиям Областного казенного учреждения социального обслуживания «Курский социальный профессионально – реабилитационный центр» (далее Программа).

2. Цель, порядок разработки, требования к условиям реализации Программ

2.1 Разработка Программ в Центре направлена на реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих из их числа.

2.2 Центр самостоятельно разрабатывает и утверждает Программы решением педагогического совета с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

2.3 Перед началом разработки Программы разработчики (зам. директора по УР, методист, педагогические работники) определяют ее специфику с учетом особенностей контингента обучающихся, направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического

опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой Центром.

2.4 При реализации Программ в Центре применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5 Реализация Программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2.6 Программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

2.7 Реализация Программ должна обеспечивать:

- ✓ выполнение обучающимися практических занятий;
- ✓ освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Центре и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при формировании Программ.

3.1 Разработчики Программ:

- ✓ обязаны ежегодно обновлять Программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных Центром в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития

региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

- ✓ обязаны в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- ✓ обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- ✓ должны предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора профессиональных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2 Обучающиеся:

- ✓ имеют право оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.
- ✓ в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении Программы в части развития общих компетенций имеют право участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- ✓ обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные Программой.

4. Структура и содержание Программы

4.1 Основная адаптированная программа профессионального обучения

программа профессиональной подготовки по профессиям имеет следующую структуру:

- ✓ титульный лист;
- ✓ квалификационная характеристика;
- ✓ пояснительная записка;
- ✓ учебный план;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ адаптированные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла (согласно профилю профессии).

5. Структура адаптированной рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

5.1 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) имеет следующую структуру:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание;
- ✓ паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины (модуля);
- ✓ структура и содержание учебной дисциплины;
- ✓ условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- ✓ контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

6. Хранение и использование Программ.

6.1 Основные адаптированные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в учебной части Центра.

6.2 Основными пользователями Программ являются руководящие, педагогические работники.